

**Arbeitshilfe Gesprächsleitfaden für ein strukturiertes Gespräch
mit dem Auszubildenden**

Ausgefüllt und als Kopie zurück an den Azubi-Begleiter bis spätestens: _____

Name Auszubildende/r: _____

Ausbildungsberuf: *Maurer/in* _____

betrachteter Zeitraum: _____



Diese Arbeitshilfe ist Teil der Publikation: Osranek, R., et al. (Hrsg.) (2015): Regionale Innovationsallianzen im Handwerk: Ein innovatives Format der Betriebsberatung vor dem Hintergrund des demografischen Wandels - Leitfaden für Berater im Handwerk. Karlsruhe: medialogik. Siehe www.innodeal.de

Gesprächs-Auftakt

- Wie ist es Dir im Laufe des betrachteten Zeitraums bei uns im Betrieb ergangen?

- In welchen Bereichen warst du tätig und was hast du dort an Tätigkeiten ausgeführt?

Bereich	Tätigkeiten

Bewertung der Fähigkeiten und sozialen Kompetenzen

Wir möchten dich dabei unterstützen, deine Ausbildung erfolgreich abschließen. Dazu gehört, dass wir dir von Zeit zu Zeit Rückmeldung zu deinen Leistungen und auch zu deinem Verhalten geben. Damit möchten wir dir auf der einen Seite zeigen, was du schon sehr gut kannst bzw. machst, und auf der anderen Seite, worin du dich noch verbessern solltest. Deshalb ist es wichtig, dass wir gemeinsam auf deine Fähigkeiten und Kompetenzen schauen.

Im ersten Teil der Bewertung schauen wir uns gemeinsam deine allgemeinen Fähigkeiten und sozialen Kompetenzen an. Dazu gehören:

- Sorgfalt
- Zuverlässigkeit
- Streben nach Wissen
- Ausdauer – Durchhaltevermögen
- Umgangsformen

- Verantwortungsbereitschaft
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Teamfähigkeit

Vergleich mit der Bewertung durch den Polier:

Der zuständige Polier hat dich ebenfalls beurteilt. Seine Bewertung findest du im Folgenden zusätzlich zu deiner eigenen Bewertung eingetragen. Die Unterschiede, die wir durch den Abgleich beider Bewertungen vorfinden, werden wir besprechen und uns überlegen, wodurch möglicherweise die unterschiedliche Einschätzung zustande kommt.

Es kann sein, dass du dich schlechter einschätzt, dann möchte ich dich ermutigen, hier *selbstbewusster* zu werden und *bei deinen Anstrengungen nicht nachzulassen*.

Es kann aber auch sein, dass dich der Polier bezüglich deiner Fähigkeiten und sozialen Kompetenzen schlechter einschätzt, dann müssen wir uns überlegen, *was wir daran ändern können*, damit diese unterschiedliche Einschätzung nicht mehr vorkommt. In erster Linie müssen wir schauen, wo und wie du dich verbessern kannst.

<i>Wie schätzt du dich hinsichtlich folgender Eigenschaften ein?</i>	Sehr gut		gut		befriedigend		mangelhaft		Was kannst du konkret tun, um dich zu verbessern? Wer kann dich dabei unterstützen? <i>(konkrete Maßnahmen und Personen eintragen)</i>
	1		2		3		4		
Zutreffende Bewertung bitte (1,2,3,4) ankreuzen ✎	Azubi	Polier	Azubi	Polier	Azubi	Polier	Azubi	Polier	
Sorgfalt <i>Der Auszubildende führt seine Tätigkeiten gewissenhaft, gründlich, vollständig und verlässlich aus. Er behält hierbei den Überblick, achtet auf geordnete und vollständige Unterlagen und dokumentiert, sofern erforderlich, Vorgänge und wichtige Details genau.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Zuverlässigkeit <i>Der Auszubildende hält sich an unsere Regeln und Absprachen. Andere können sich auf seine Aussagen verlassen. Er erledigt seine Aufgaben in der zugesagten Qualität und besitzt ein hohes Maß an Verantwortungsbewusstsein.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Streben nach Wissen <i>Der Auszubildende ist bestrebt, sein eigenes Wissen zu erweitern. Er ist sich darüber im Klaren, dass ein ständiges Lernen notwendig ist. Er erweitert sein Wissen stetig durch Nachfragen bei Kollegen, und durch Lernen während der Arbeit.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ausdauer – Durchhaltevermögen <i>Der Auszubildende geht mit schwierigen Bedingungen, wie z. B. schwierige Aufgaben, Zeitdruck, Störungen usw. engagiert um. Ebenso erbringt er auch über längere Zeit eine gute und erfolgreiche Leistung.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Umgangsformen <i>Der Auszubildende kennt und wendet die Verhaltensweisen und Regeln an, die in unserem Leitbild vereinbart sind. Er behandelt Mitmenschen (z. B. Kunden, Kollegen) respektvoll und höflich.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

<i>Wie schätzt du dich hinsichtlich folgender Eigenschaften ein?</i>	Sehr gut		gut		befriedigend		mangelhaft		Was kannst du konkret tun, um dich zu verbessern? Wer kann dich dabei unterstützen? <i>(konkrete Maßnahmen und Personen eintragen)</i>
	1		2		3		4		
Zutreffende Bewertung bitte (1,2,3,4) ankreuzen ✎	Azubi	Polier	Azubi	Polier	Azubi	Polier	Azubi	Polier	
Verantwortungsbereitschaft <i>Der Auszubildende handelt umsichtig und überlegt, übernimmt von sich aus Aufgaben, trifft Entscheidungen und übernimmt dafür die Verantwortung. Er ist fähig, die Folgen seiner Entscheidungen abzuschätzen und sich ein selbständiges Urteil zu bilden.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Kommunikationsfähigkeit <i>Der Auszubildende ist in der Lage, Kontakte herzustellen und Gespräche anzustoßen. Er kann ein Gespräch führen und Einzelnen aufmerksam zuhören. Er vermittelt seinen Gesprächspartnern zu dem Wertschätzung und Achtung im Gespräch.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Konfliktfähigkeit <i>Der Auszubildende ist in der Lage, mögliche Konfliktsituationen frühzeitig zu erkennen, sie offen anzusprechen und sich einem Konflikt zu stellen und ihn konstruktiv zu bewältigen.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Teamfähigkeit <i>Der Auszubildende besitzt die Fähigkeit, fair und kollegial im Team an gemeinsamen Aufgaben zu arbeiten. Er setzt sich für die gemeinsamen Ziele ein. Er kann problemlos zugunsten von gemeinsamen Lösungen seine Informationen einbringen und Kompromisse schließen. Es fällt ihm nicht schwer, Unterstützung anzubieten oder anzunehmen.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	


Kommentar / Ergänzungen:



Fortschritt des Ausbildungsplans

Deine Ausbildung folgt einem Ausbildungsplan, der festlegt, welche Themen du wann lernen sollst. Wir möchten dich dabei unterstützen, die festgelegten Themen auch tatsächlich im Betrieb erlernen zu können. Deshalb ist Teil der Bewertung, welche Themen des Ausbildungsplans du bereits gelernt hast und bei welchen Themen du noch etwas tun musst. Gleichzeitig geht es darum, gemeinsam mit Dir zu klären, welche bisher nicht erlernten Themen noch ausstehen und wie du dir diese aneignen kannst.

Hierfür schauen wir uns nun gemeinsam den Ausbildungsplan an, besprechen bisher Erlerntes und noch zu Lernendes und vereinbaren gemeinsam Maßnahmen, wie du diese Lücken schließen kannst und wie wir dir dabei helfen können.

Tätigkeiten bzw. Themen gemäß des Ausbildungsplanes	Wie gut beherrschst du die Tätigkeiten bzw. Themen						Was kannst du konkret tun, um noch nicht Gelerntes zu erlernen? Wer kann dich dabei unterstützen? <i>(konkrete Maßnahmen und Personen eintragen)</i>
	selbstän- dig 2		mit Hilfe 1		(fast) nicht 0		
Bewertung durch: 							
1. Ausbildungsjahr							
Berufsbildung, Arbeits- und Tarifrecht a) Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere des Abschlusses. Dauer und Beendigung, erklären b) Gegenseitige Rechte / Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen c) Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nennen d) wesentlich Teile des Arbeitsvertrages nennen e) wesentliche Bestimmungen der für den ausbildenden Betrieb geltenden Tarifverträge nennen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes a) Aufbau und Aufgaben des ausbildenden Betriebes erläutern b) Grundfunktionen des ausbildenden Betriebes, wie Angebot, Beschaffung, Fertigung und Verwaltung, erklären c) Beziehungen des ausbildenden Betriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisationen, Berufsvertretungen und Gewerkschaften nennen d) Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der e) betriebsverfassungs- oder personalvertretungsrechtlichen f) Organe des ausbildenden Betriebes beschreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

<p>Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit</p> <p>a) Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zur ihrer Vermeidung ergreifen</p> <p>b) berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden</p> <p>c) Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben, Maßnahmen einleiten</p> <p>d) Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Maßnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen</p>	○	○	○	○	○	○	
<p>Umweltschutz</p> <p>Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere</p> <p>a) mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären</p> <p>b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden</p> <p>c) Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen</p> <p>d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen</p>	○	○	○	○	○	○	
<p>Auftragsübernahme, Leistungserfassung, Arbeitsplan und Ablaufplan</p> <p>a) Ziel des Arbeitsauftrages erkennen</p> <p>b) Arbeitsschritte, Sicherungsmaßnahmen und Einsatz von Arbeitsmitteln planen</p> <p>c) Bau- und Bauhilfsstoffe festlegen</p> <p>d) Bauhilfsmittel und Werkzeuge festlegen</p> <p>e) ausgeführte Arbeiten anhand von Vorgaben prüfen</p> <p>f) Arbeitsberichte erstellen</p>	○	○	○	○	○	○	

<p>Einrichten, Sichern und Räumen von Baustellen</p> <p>Arbeitsplatz auf der Baustelle:</p> <p>a) Arbeitsplatz einrichten, unterhalten und raumen, ergonomische Gesichtspunkte berücksichtigen</p> <p>b) Arbeitsplatz sichern</p> <p>Arbeits- und Schutzgerüste:</p> <p>c) Arbeits-/Schutzgerüste aufbauen, unterhalten, abbauen</p> <p>d) bei der Prüfung der Betriebssicherheit von Arbeits- und Schutzgerüsten mitwirken</p> <p>Werkzeuge und Geräte:</p> <p>e) Bereitstellen von Werkzeugen und Geräten veranlassen</p> <p>f) Störungen an Geräten erkennen und melden</p> <p>g) Werkzeuge warten</p>							
<p>Prüfen, Lagern und Auswählen von Bau- und Bauhilfsstoffen</p> <p>a) Bau- und Bauhilfsstoffe sowie Fertigteile, Ein- und Anbauteile durch Inaugenscheinnahme auf Verwendbarkeit prüfen</p> <p>b) Fertigteile sowie Ein- und Anbauteile auf Formgenauigkeit und Maßhaltigkeit prüfen</p> <p>c) Bau- und Bauhilfsstoffe, Fertigteile sowie Ein- und Anbauteile nach Vorgabe abrufen, auf der Baustelle transportieren und lagern</p>							
<p>Lesen und Anwenden von Zeichnungen, Anfertigen von Skizzen</p> <p>a) Zeichnungen und Skizzen lesen und anwenden</p> <p>b) Ausführungsskizzen anfertigen</p> <p>c) Mengen anhand von Zeichnungen und Skizzen ermitteln</p>							
<p>Durchführen von Messungen</p> <p>a) Messungen mit Bandmaß und Gliedermaßstab durchführen</p> <p>b) Höhen, insbesondere mit Wasserwaage und Schlauchwaage, übertragen</p> <p>c) Geraden ausfluchten</p> <p>d) Messpunkte anlegen und sichern</p> <p>e) rechte Winkel anlegen und prüfen</p> <p>f) Bauteile abstecken</p>							

<p>Bearbeiten von Holz und Herstellen von Holzverbindungen</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Holz nach dem Verwendungszweck unterscheiden b) Holz für Werkstücke messen und anreißen c) Holz mit Werkzeugen, insbesondere durch Sägen, Stemmen, Hobeln, Raspeln, Schleifen und Bohren, bearbeiten d) Holzverbindungen mit Blatt, Versatz und Zapfen sowie durch Nageln und Schrauben herstellen e) Untergrund für die Abdichtung auf Ebenheit, Trockenheit und Festigkeit prüfen und säubern, Mängel anzeigen f) Holzbauteile vor Feuchtigkeit schützen 	○	○	○	○	○	○	
<p>Herstellen von Bauteilen aus Beton und Stahlbeton</p> <p>Schalungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Brettschalungen für rechteckige Fundamente, Stützen, Wände, Balken und Aussparungen herstellen, mit Trennmitteln behandeln und betonierfähig aufbauen b) Brettschalungen abbauen, entnageln, reinigen und lagern <p>Bewehrungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Bewehrungen durch Ablängen, Biegen und Binden von Betonstabstahl herstellen b) Betonstahlmatten zuschneiden c) Bewehrungen mit Abstandshaltern einbauen 	○	○	○	○	○	○	
<p>Bauteile:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Betone nach Rezept herstellen und auf Verarbeitbarkeit prüfen b) Beton von Hand einbringen, verdichten, abziehen und nachbehandeln c) Oberflächen nacharbeiten d) kleine Beton- und Stahlbetonfertigteile transportieren und einbauen e) Untergrund für die Abdichtung auf Ebenheit, Trockenheit und Festigkeit prüfen, säubern und Mängel anzeigen f) Bauteile aus Beton und Stahlbeton gegen Feuchtigkeit abdichten 							

Herstellen von Baukörpern aus Steinen a) Mörtel nach vorgegebenen Mischungsverhältnissen herstellen und auf Verarbeitbarkeit prüfen b) Mauerwerk aus klein- oder mittelformatigen Steinen herstellen c) Öffnungen im Mauerwerk mit Stürzen aus kleinformatigen Steinen sowie mit Fertigteilen Überdecken d) Untergrund für die Abdichtung auf Ebenheit, Trockenheit und Festigkeit prüfen, säubern und Mängel anzeigen e) Baukörper aus Steinen gegen Feuchtigkeit abdichten f) Mauerwerk mit verschiedenen Belägen versehen	○	○	○	○	○	○	
Einbauen von Dämmstoffen für den Wärme-, Kälte-, Schall- und Brandschutz a) Dämmstoffe nach dem Verwendungszweck unterscheiden und vorbereiten b) Dämmstoffe zuschneiden und einbauen	○	○	○	○	○	○	
Herstellen von Putzen a) Untergrund beurteilen b) Einbauteile einsetzen und Putzprofile ansetzen, Bewegungsfugen anlegen c) Spritzbewurf von Hand auftragen d) einlagigen Putz herstellen e) gerades Stuckprofil ziehen	○	○	○	○	○	○	
Herstellen von Estrichen a) Untergrund beurteilen, säubern und ausgleichen b) Trenn- und Dammschichten einbauen c) Höhenlehren ausrichten d) rechtwinklige Aussparungen herstellen und einbringen e) Schienen und Rahmen einbauen f) Schein-, Rand- und Bewegungsfugen nach Vorgaben anlegen g) Estrichmörtel einbringen, verdichten, abziehen und glätten h) Estrich nachbehandeln	○	○	○	○	○	○	

Ansetzen und Verlegen von Fliesen und Platten a) Untergrund beurteilen, säubern und ausgleichen b) Fliesen/Platten schneiden sowie Ausschnitte und Locher herstellen c) Fliesen/Platten im Dickbettverfahren ansetzen, verlegen und verfugen d) Fliesen/Platten im Dünnbettverfahren ansetzen, verlegen, verfugen e) Fugen an Bau- und Einbauteilen sowie an Rohrdurchführungen f) anlegen, vorbereiten und schließen	○	○	○	○	○	○	
Herstellen von Bauteilen im Trockenbau a) Untergrund auf Haft- und Tragfähigkeit sowie Maßhaltigkeit beurteilen b) Untergrund zur Verbesserung der Haft- und Tragfähigkeit vorbehandeln c) Gipsmörtel anmachen d) Wand-Trockenputz ansetzen e) Fugen verspachteln	○	○	○	○	○	○	
Herstellen von Baugruben und Gräben, Verbauen und Wasserhaltung a) Oberboden abtragen, transportieren und lagern b) Baugruben und Gräben hinsichtlich der Arbeitsraumbreite prüfen c) Baugruben und Gräben von Hand ausheben, Böschungswinkel prüfen d) offene Wasserhaltung durchführen e) Baugruben und Gräben durch waagerechten und senkrechten Verbau sichern f) Planum herstellen, Baugruben- und Grabensohlen verdichten g) Baugruben und Gräben schrittweise rückbauen h) Baugruben und Gräben lagenweise verfüllen und verdichten	○	○	○	○	○	○	
Herstellen von Verkehrswegen a) Untergrund verbessern b) ungebundene Tragschichten herstellen c) Planum durch verdichten unter Beachtung der Höhenlage und Ebenflächigkeit herstellen d) Einfassungen in Geraden herstellen e) Pflasterdecken und Plattenbeläge aus künstlichen Steinen herstellen	○	○	○	○	○	○	

Verlegen und Anschließen von Ver- und Entsorgungsleitungen							
a) Rohrleitungsdurchführungen in Fundamenten, Decken und Wänden herstellen und abdichten							
b) Rohre und Profile aus unterschiedlichen Werkstoffen, insbesondere aus Metall und Kunststoff, sägen, feilen, bohren und schleifen	○	○	○	○	○	○	
c) Rohre und Formstücke aus unterschiedlichen Werkstoffen verlegen, ausrichten, verbinden, einsanden und unterstopfen							
d) Kontrollschächte herstellen							
e) Dränung einbauen							

2. Ausbildungsjahr							
<p>Auftragsübernahme, Leistungserfassung, Arbeitsplan und Ablaufplan</p> <p>Auftragsübernahme, Leistungserfassung:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Arbeitsauftrag hinsichtlich der Vorgaben prüfen b) Technische Regelwerke, Bauvorschriften und Allgemeine Technische Vertragsbedingungen für Bauleistungen anwenden c) Vorleistungen anderer Gewerke auf Sicht prüfen <p>Arbeits- und Ablaufplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Zeitaufwand und personelle Unterstützung abschätzen b) Arbeitsschritte festlegen c) f) Witterungsbedingungen für die Durchführung von Arbeiten berücksichtigen 	○	○	○	○	○	○	
<p>Einrichten, Sichern und Räumen von Baustellen</p> <p>Einrichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Bereitstellen von Ver- und Entsorgungseinrichtungen sowie von Unterkünften und sanitären Anlagen veranlassen b) Lichtquellen und Absperrungen aufstellen und unterhalten <p>Sicherheit und Gesundheitsschutz auf der Baustelle:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ergonomische Arbeitsmittel und -hilfen verwenden, ergonomische Arbeitsweisen anwenden b) Ver- und Entsorgungsleitungen feststellen und vor Beschädigung schützen c) Gefährdung durch Freileitungen und in Betrieb befindliche Maschinen auf der Baustelle beachten d) Gefahrstoffe erkennen, Schutzmaßnahmen ergreifen e) Belüftung von Arbeitsräumen sicherstellen f) Schutzausrüstungen verwenden sowie Maßnahmen zum Schutz von Personen auf Baustellen ergreifen g) bei Arbeitsunfällen Sofortmaßnahmen zur Versorgung von verletzten Personen ergreifen, Unfallstelle sichern 	○	○	○	○	○	○	

Arbeits-, Schutz- und Traggerüste: a) Arbeits-, Schutz- und Traggerüste auf- und abbauen b) Betriebssicherheit von Gerüsten beurteilen							
Prüfen, Lagern und Auswählen von Bau- und Bauhilfsstoffen a) Bau- und Bauhilfsstoffe sowie Fertigteile auswählen b) Bedarf an Bau- und Bauhilfsstoffen sowie an Fertigteilen ermitteln, diese anfordern und bereitstellen c) Bau- und Bauhilfsstoffe sowie Fertigteile auf Vollständigkeit, Beschädigung und Maßhaltigkeit prüfen	○	○	○	○	○	○	
Lesen und Anwenden von Zeichnungen, Anfertigen von Skizzen a) Zeichnungen auf Übereinstimmung mit den Gegebenheiten auf der Baustelle prüfen b) Aufmaß- und Bestandsskizzen anfertigen	○	○	○	○	○	○	
Durchführen von Messungen Bauwerke/Bauteile mit unterschiedl. Messinstrumenten einmessen	○	○	○	○	○	○	
Herstellen von Bauteilen aus Beton und Stahlbeton Schalungen: a) Schalungen für Fundamente, rechteckige Stützen, Balken, ebene Wände und Decken aus Schaltafeln, Verbundplatten und Systemschalungen herstellen, aufbauen, versteifen und abspannen b) Schalungen für Aussparungen herstellen und einbauen c) Schalungen abbauen, reinigen und lagern Bewehrungen: d) Bewehrungen aus Betonstabstahl und Betonstahlmatten für rechteckige Baukörper herstellen und einbauen e) Einbauteile einbauen, insbesondere Fugenbänder, Fugenbleche und Verankerungsschienen	○	○	○	○	○	○	

<p>Beton:</p> <ul style="list-style-type: none"> f) Betonfestigkeitsklasse auswählen g) Bindemittel und Zuschlag auswählen h) Beton mit Baumaschinen fördern und einbringen i) Maschinen und Geräte zur Verdichtung des Betons einsetzen j) Oberfläche des Frischbetons durch Abziehen und Glätten von Hand bearbeiten k) Stahlbetonfertigteile transportieren, lagern, montieren, sichern und abstützen 							
<p>Herstellen von Baukörpern aus Steinen</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Mörtelgruppe auswählen b) Bindemittel und Zuschlag für Mauermörtel auswählen c) ein- und mehrschalige Wände mit klein- und mittelformatigen Steinen in unterschiedlichen Verbandsarten herstellen d) Mauerwerk mit großformatigen Steinen herstellen e) Verblendmauerwerk in unterschiedlichen Verbandsarten herstellen, verfugen sowie Verankerungen einbauen f) Aussparungen / Schlitze im Mauerwerk anlegen und schließen g) Bewegungsfugen anlegen h) Stufen, Einfassungen, Ausfachungen und Schachte herstellen i) Öffnungen im Mauerwerk mit künstlichen Steinen überdecken j) Fertigteile sowie Ein- und Anbauteile einsetzen und anbringen k) Baukörper aus Steinen gegen nichtdrückendes Wasser abdichten l) Durchbrüche und Bohrungen mit Hilfe von Abstützungen und Unterfangungen herstellen und schließen 	○	○	○	○	○	○	
<p>Einbauen von Dämmstoffen für den Wärme-, Kälte-, Schall- und Brandschutz</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Voraussetzungen zum Dämmen prüfen b) Dämmstoffe auswählen, nach Herstellerangaben lagern und verarbeiten 	○	○	○	○	○	○	

Herstellen von Putzen a) Putzgrund vorbereiten b) Putzarmierungen einlegen, Putzträger anbringen c) Putzlehren anbringen und ausrichten d) Putzmörtel auswählen, herstellen und auftragen e) Putze nachbehandeln f) Wandschlitze schließen und Rohrbekleidungen herstellen	○	○	○	○	○	○	
Herstellen von Estrichen a) Estrichmörtel herstellen b) Gefälle- und Ausgleichestrich herstellen c) Verbundestrich, Estrich auf Trennschichten und schwimmenden Estrich einbringen, verdichten und abziehen d) Bewehrungen einbauen	○	○	○	○	○	○	
Herstellen von Bauteilen im Trockenbau a) Unterkonstruktionen für Einfachständerwände herstellen b) Beplankungen, insbesondere mit Gipskarton- und Gipsfaserplatten, herstellen	○	○	○	○	○	○	
Qualitätssichernde Maßnahmen und Berichtswesen a) ausgeführte Arbeiten auf fehlerhafte Ausführung prüfen b) Tagesbericht erstellen c) ausgeführte Arbeiten bis zur Abnahme vor Beschädigungen schützen	○	○	○	○	○	○	

3. Ausbildungsjahr						
Berufsbildung, Arbeits- und Tarifrecht a) Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluss, Dauer und Beendigung, erklären b) Gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen c) Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nennen d) wesentlich Teile des Arbeitsvertrages nennen e) wesentliche Bestimmungen der für den ausbildenden Betrieb geltenden Tarifverträge nennen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes a) Aufbau und Aufgaben des ausbildenden Betriebes erläutern b) Grundfunktionen des ausbildenden Betriebes, wie Angebot, Beschaffung, Fertigung und Verwaltung, erklären c) Beziehungen des ausbildenden Betriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisationen, Berufsvertretungen und Gewerkschaften nennen d) Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungs- oder personalvertretungsrechtlichen e) Organe des ausbildenden Betriebes beschreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit a) Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zur ihrer Vermeidung ergreifen b) berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden c) Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten d) Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Maßnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<p>Umweltschutz Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> a) mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden c) Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen 	○	○	○	○	○	○	
<p>Auftragsübernahme, Leistungserfassung, Arbeitsplan und Ablaufplan</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Maßnahmen zur Sicherstellung des Arbeitsablaufes ergreifen b) Arbeitsabläufe und Arbeitszusammenhänge erkennen, Möglichkeiten für Verbesserungen vorschlagen und nutzen c) mit den am Bau Beteiligten Abstimmungen treffen, bei Leistungsstörungen Maßnahmen zur Beseitigung ergreifen d) erhaltenswerte Bausubstanz erkennen und Maßnahmen zum Schutz veranlassen 	○	○	○	○	○	○	
<p>Einrichten, Sichern und Räumen von Baustellen Einrichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Verkehrswege beurteilen, Maßnahmen zur Nutzung veranlassen b) Verkehrsleiteinrichtungen nach vorgegebenem Verkehrszeichenplan aufstellen und unterhalten c) Sicherheit und Gesundheitsschutz auf der Baustelle: d) Sicherungsmaßnahmen bei Sanierungs- und Instandsetzungsarbeiten ergreifen e) Lagerung von Gefahrstoffen sicherstellen f) Geräte und Maschinen: g) Geräte und Maschinen für den Arbeitsablauf auswählen, h) anfordern, transportieren, lagern, für den Einsatz vorbereiten i) Räumen: geräumte Baustelle übergeben 	○	○	○	○	○	○	

<p>Herstellen von Bauteilen aus Beton und Stahlbeton</p> <p>a) Schalungen für Podeste und gerade Treppenläufe herstellen und aufbauen</p> <p>b) Schalungen für sichtbaren Beton herstellen</p> <p>c) Sichtbetonbauteile herstellen</p> <p>d) Bewehrungseinheiten vorfertigen und insbesondere unter Einhaltung der Betondeckung einbauen</p> <p>e) Treppen aus Fertigteilen einbauen</p>	○	○	○	○	○	○	
<p>Herstellen von Baukörpern aus Steinen</p> <p>a) Verbandsart für unterschiedliche Mauerwerkskörper festlegen, insbesondere für Pfeiler und Vorlagen</p> <p>b) Mauerwerk mit Pfeilern und Vorlagen herstellen</p> <p>c) Natursteinmauerwerk herstellen</p> <p>d) Öffnungen im Mauerwerk mit natürlichen Steinen überdecken</p> <p>e) Bögen herstellen</p> <p>f) Treppen herstellen</p> <p>g) Abgasanlagen aus Fertigteilen herstellen, insbesondere ein- und angebaute Schornsteine</p> <p>h) Oberflächen von Mauerwerk gegen Umwelteinflüsse schützen</p> <p>i) Baukörper aus Steinen gegen drückendes Wasser durch Beschichtungen abdichten</p>	○	○	○	○	○	○	
<p>Einbauen von Dämmstoffen für den Wärme-, Kälte-, Schall- und Brandschutz</p> <p>a) Dämmstoffe in und an Wänden, Decken, Schächten und Stütz an- und einbringen</p> <p>b) Brandschutzbekleidungen einbauen</p> <p>c) Brandschutzabschlüsse herstellen</p>	○	○	○	○	○	○	
<p>Herstellen von Putzen</p> <p>a) Wärmedämm- und Sonderputz auftragen</p> <p>b) Wärmedämmverbundsysteme herstellen</p> <p>c) Kunstharzputze auswählen und auftragen</p> <p>d) Putzoberflächen nach verschiedenen Methoden gestalten</p>	○	○	○	○	○	○	

Sanieren, Instandsetzen und Sichern von Baukörpern a) Schäden feststellen, Ursachen ermitteln b) Maßnahmen zur Schadensbegrenzung ergreifen c) Art und Umfang der Sanierung und der Instandsetzung abschätzen d) Gebäudeteile bei der Herstellung von Durchbrüchen abstützen e) Sanierung und Instandsetzung durchführen, insbesondere von Mauerwerk und Putzen	○	○	○	○	○	○	
Qualitätssichernde Maßnahmen und Berichtswesen a) qualitätssichernde Maßnahmen im Rahmen des Arbeitsauftrages durchführen, Arbeitsergebnisse feststellen und dokumentieren b) Aufmaß anfertigen, Leistung berechnen	○	○	○	○	○	○	
...	○	○	○	○	○	○	
...	○	○	○	○	○	○	
...	○	○	○	○	○	○	
...	○	○	○	○	○	○	

Möglichkeit zur Besprechung weiterer Themen


- Wie gut führst du dein Berichtsheft? Was muss ggf. besser werden?

- Gab es während des betrachteten Zeitraums Schwierigkeiten, Konflikte?

[„Was wünschst du dir, was geklärt werden sollte?“]

[„Was wünschst du dir anders?“]

- Gibt es Schwierigkeiten, Konflikte vonseiten des Betriebes, die geklärt werden müssen?

 *Vom Polier, ... auszufüllen.*

[„Was wünschen Sie sich als Betrieb, was geklärt werden sollte?“]

[„Was wünschen Sie sich als Betrieb anders hinsichtlich des Auszubildenden?“]

- Sind noch Themen offen? (vonseiten des Auszubildenden, vonseiten des Betriebes)

- Weitere Vereinbarungen? (vonseiten des Auszubildenden, vonseiten des Betriebes)

Voraussichtlich nächstes Gespräch: _____